국문 제목(스타일: 논문제목)

-국문 부제-(스타일: 부제)

OOO(OO대학교)

1. 1단계 개요(스타일: 1.)

본 연구는.....(스타일: 바탕글)

1.1. 2단계 개요(스타일: 1.1.)

본 절에서는.....(스타일: 바탕글)

1.1.1. 3단계 개요(스타일: 1.1.1.)

학습자 요소로는.....(스타일: 바탕글)

민현식(2005:101-103)[[1]](#footnote-1)에서는.....(스타일: 바탕글)

(1) ㄱ. 예문 또는 인용문 (스타일: 예문인용문, 문단 위, 아래 한 줄 띄기)  
ㄴ. 예문 또는 인용문

(2) ㄱ. 예문 또는 인용문  
ㄴ. 예문 또는 인용문

<표 1> 표 제목(스타일: 표 제목, 표의 위 아래 한 줄 띄기)

|  |
| --- |
| 표 내용(스타일: 표 내용) |

<표 1>에서는.....(스타일: 바탕글)

|  |
| --- |
| 그림 |

<그림 1> 그림 제목(스타일: 표 제목, 그림의 위 아래 한 줄 띄기)

<그림 1>에서는.....(스타일: 바탕글)

■ 참고문헌 ■

(참고문헌 양식은 학회 논문투고규정 참고, 스타일: 참고문헌 본문)

이화여자대학교 언어교육원(2011), 󰡔이화 한국어󰡕 2-1, 서울: 이화여자대학교출판부. Ewha Language Center(2011), *Ewha Korean 2-1*, Seoul: Ewha Womans University Press.

송정근(2012), 복합어 형태 분석과 공형태, 국어국문학 162, 국어국문학회, 85-107쪽. Song, J. K.(2012), A Study on the morphological analysis and empty morph in Korean complex word, *Gukeogukmunhak(Korean Language and Literature)* 162, pp. 85-107.

조수진(2007), 한국어 말하기 교수의 원리 연구, 서울대학교 대학원 박사학위논문. Jo, S. J.(2007), A study on the principles of teaching speaking, Doctoral Dissertation, Seoul National University.

임병빈 외 역(2003), 󰡔제2언어 교수 학습(Nunan, D., *Second language teaching & learning*, 1998)󰡕, 서울: 한국문화사.

Horwitz, E. K.(2007), *Becoming a language teacher: a practical guide to second language learning and teaching*, Boston: Pearson/Allyn and Bacon.

Chomsky, N.(1980), *On binding, Linguistic Inquiry 11*, pp. 134-145.

Chomsky, N.(1981), *Lectures on Government and Binding*, Dordrecht: Foris.

Williams, E.(1975), Small clauses in English, in John Kimball ed., *Syntax and Semantics 4*, New York: Academic Press, pp. 567-576.

1. 각주 내용(각주는 인용주가 아닌 내용주를 원칙으로 함, 스타일: 각주) [↑](#footnote-ref-1)